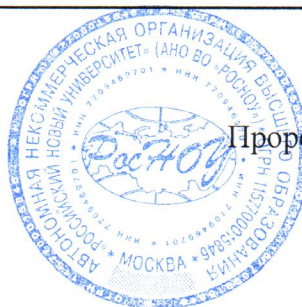



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
АНО ВО «Российский новый университет»

---



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
 Г.А. Шабанов  
« 11 » 01 2017 г.

**Программа учебной практики (тип: по получению первичных профессиональных  
умений и навыков)  
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**

**Профиль: «Менеджмент организации»**

для всех форм обучения

Рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры менеджмент  
«11» января 2017 г., протокол № 7

**Москва**

**2017**

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика (тип - по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится в соответствии с учебным планом.

Способ проведения практики – стационарная. Практика может проводиться на кафедрах и в лабораториях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, либо на предприятиях (организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы высшего образования, на основе договоров, заключаемых между предприятием (организацией) и АНО ВО «Российский новый университет».

Конкретное предприятие (организация) для прохождения обучающимися практики определяется организатором практики от факультета экономики, управления и финансов.

На основании заявления (Приложение 1) обучающиеся могут самостоятельно определять место прохождения практики в других предприятиях (организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы высшего образования на основе договоров, заключаемых между организацией и АНО ВО «Российский новый университет» (Приложение 2).

Форма проведения учебной практики – дискретно.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны овладеть на базовом или повышенном уровне следующей профессиональной компетенцией:

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной отрасли (ПК-9)

Этап (уровень) освоения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
Базовый уровень (этап) Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ	<b>Владеть:</b> - навыками целостного подхода к анализу событий и процессов на уровне основных особенностей экономического развития различных сфер деятельности <b>ПК-9-Б-В1</b> - обобщенными навыками суждений об экономических проблемах общества <b>ПК-9-Б-В2</b> - навыками составления нормативной документации для своей деятельности в различных сферах <b>ПК-9-Б-В3</b> - практическими навыками систематизировать особенности профессионального языка менеджера для использования в различных сферах деятельности <b>ПК-9-Б-В4</b> - основами управленческой экономики и принципами ее использования в профессиональной деятельности <b>ПК-9-Б-В5</b> - методами профессионального саморазвития и переподготовки <b>ПК-9-Б-В6</b> - характеристикой выбранного направления профессиональной деятельности <b>ПК-9-Б-В7</b> - основами выбранной профессии <b>ПК-9-Б-8</b> - технологиями анализа факторов макро и микросреды организации <b>ПК-9-Б-В9</b> - технологиями применения различных методов оценки факторов макро- и

<p>поведения организаций. структур рынков и конкурентной отрасли (ПК-9)</p>	<p>микросреды организации на практике <b>ПК-9-Б-В10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями классификации различных рисков в деятельности организации <b>ПК-9-Б-В11</b></li> <li>- применять основы управления рисками в деятельности менеджера <b>ПК-9-Б-В12</b></li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам в различных сферах деятельности <b>ПК-9-Б-У1;</b></li> <li>- находить и использовать информацию, необходимую для оценки современного этапа развития экономики и различных сфер деятельности <b>ПК-9-Б-У2;</b></li> <li>- оценивать этапы экономического развития общества и прогнозировать возможное их развитие в будущем <b>ПК-9-Б-У3</b> - интерпретировать содержание направлений своей будущей профессиональной деятельности в различных сферах экономики <b>ПК-9-Б-У4</b></li> <li>- использовать основы управленческой экономики в профессиональной деятельности <b>ПК-9-Б-У5</b></li> <li>- применять профессиональные знания и навыки на практике <b>ПК-9-Б-У6</b></li> <li>- анализировать характеристику выбранного направления профессиональной деятельности <b>ПК-9-Б-У7</b></li> <li>- анализировать основы выбранной профессии <b>ПК-9-Б-У8</b></li> <li>- анализировать факторы макро и микросреды организации <b>ПК-9-Б-У9</b></li> <li>- применять различные методы оценки факторов макро- и микросреды организации на практике <b>ПК-9-Б-У10</b></li> <li>- классифицировать различные риски в деятельности организации <b>ПК-9-Б-У11</b></li> <li>- применять основы управления рисками в деятельности менеджера <b>ПК-9-Б-У12</b></li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть экономических явлений и их взаимосвязи в различных сферах деятельности <b>ПК-9-Б-З1;</b></li> <li>- особенности современного этапа развития экономики и различных сфер <b>ПК-9-Б-З2</b></li> <li>- научные подходы к анализу этапов экономического развития в различных сферах деятельности <b>ПК-9-Б-З3;</b></li> <li>- сущность управленческой экономики и ее основные элементы <b>ПК-9-Б-З4;</b></li> <li>- основные положения нормативных и правовых документов в различных сферах деятельности <b>ПК-9-Б-З5</b></li> <li>- социальную и профессиональную значимость будущей профессии <b>ПК-9-Б-З6</b></li> <li>- основы выбранной профессии <b>ПК-9-Б-З7</b></li> <li>- функциональные области деятельности специалиста <b>ПК-9-Б-З8</b></li> <li>- факторы макросреды и микросреду организации <b>ПК-9-Б-З9</b></li> <li>- способы оценки факторов макросреды организации <b>ПК-9-Б-З10</b></li> <li>- классификацию рисков в деятельности организации <b>ПК-9-Б-З11</b></li> <li>- основы управления рисками <b>ПК-9-Б-З12</b></li> </ul>
<p>Повышенный уровень (этап) Готовность оценивать воздействие макрээкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками целостного подхода к анализу экономических явлений в их взаимосвязи, с точки зрения управленческих инструментов <b>ПК-9-П-В1;</b></li> <li>- составить суждение о современных моделях рыночной экономики в различных сферах деятельности <b>ПК-9-П-В2;</b></li> <li>- опытом адаптации своей деятельности, связанной с обновлениями нормативно-правовых документов в различных сферах деятельности <b>ПК-9-П-В3;</b></li> <li>- опытом оценки направлений своей будущей профессиональной деятельности, в различных сферах <b>ПК-9-П-В4;</b></li> <li>- способами, методами и технологиями разработки, реализации и контроля управленческих решений <b>ПК-9-П-В5;</b></li> <li>- методами и технологиями разработки и принятия управленческого решения <b>ПК-9-П-В6;</b></li> <li>- классификацией управленческих решений <b>ПК-9-П-В7;</b></li> <li>- алгоритмом разработки управленческих решений <b>ПК-9-П-В8;</b></li> <li>- принципами и методами классификации потребителей экономических</li> </ul>

<p>формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций. структур рынков и конкурентной отрасли (ПК-9)</p>	<p>благ <b>ПК-9-П-39</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами и методами анализа поведения потребителей экономических благ <b>ПК-9-П-310</b></li> <li>- законами и технологиями формирования спроса и предложения не практике <b>ПК-9-П-311</b></li> <li>- принципами и методами анализа рынка <b>ПК-9-П-312</b></li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативными документами, регулирующими его деятельность в различных сферах <b>ПК-9-П-У1;</b></li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию при решении конкретных задач своей в различных сферах деятельности <b>ПК-9-П-У2;</b></li> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты исследования в целях совершенствования управленческих знаний в различных сферах деятельности <b>ПК-9-П-У3;</b></li> <li>- использовать для подготовки современные технические средства и информационные технологии в различных сферах деятельности <b>ПК-9-П-У4;</b></li> <li>- находить организационно-управленческие решения в условиях неопределенности и риска <b>ПК-9-П-У5;</b></li> <li>- учитывать последствия управленческих решений в профессиональной деятельности <b>ПК-9-П-У6;</b></li> <li>- использовать классификацию управленческих решений в профессиональной деятельности <b>ПК-9-П-У7;</b></li> <li>- использовать алгоритм разработки управленческих решений <b>ПК-9-П-У8;</b></li> <li>- применять принципы и методы классификации потребителей экономических благ <b>ПК-9-П-39</b></li> <li>- применять принципы и методы анализа поведения потребителей экономических благ <b>ПК-9-П-310</b></li> <li>- применять законы и технологии формирования спроса и предложения не практике <b>ПК-9-П-311</b></li> <li>- применять принципы и методы анализа рынка на практике <b>ПК-9-П-312</b></li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления своей будущей профессиональной деятельности и систематизировать особенности применения профессионального языка менеджера для использования в различных сферах деятельности <b>ПК-9-П-31</b></li> <li>- методы, инструменты позволяющие использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности <b>ПК-9-П-32</b></li> <li>- сущность, принципы и функции управленческого решения <b>ПК-9-П-33</b></li> <li>- методы и технологии разработки и принятия управленческого решения <b>ПК-9-П-34</b></li> <li>- классификацию управленческих решений <b>ПК-9-П-35</b></li> <li>- алгоритм разработки управленческих решений <b>ПК-9-П-36</b></li> <li>- методы личностного и профессионального саморазвития, правила самоорганизации <b>ПК-9-П-37;</b></li> <li>- социально-профессиональные аспекты профессии <b>ПК-9-П-38</b></li> <li>- принципы и классификации потребителей экономических благ <b>ПК-9-П-39</b></li> <li>- принципы анализа поведения потребителей экономических благ <b>ПК-9-П-310</b></li> <li>- законы формирования спроса и предложения <b>ПК-9-П-311</b></li> <li>- принципы и методы анализа рынка <b>ПК-9-П-312</b></li> </ul>
--	---

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данный вид практики является составной частью образовательной программы высшего образования и проводится после изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Коммуникационный менеджмент», «Теория организации», «Психология».

Учебная практика предполагает формирование умений и получение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности.

При прохождении учебной практики обучающиеся могут получить дополнительные знания и навыки, которые они смогут применять при изучении таких дисциплин как: «Теория менеджмента», «Экономическая теория», «Оплата труда, мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Корпоративная социальная ответственность» и др.

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 12 зачетных единиц.

Форма обучения	Время и продолжительность учебной практики
Очная	8 недель после окончания 1 семестра
Заочная	8 недель после окончания 1 семестра

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика студентов строится с учетом специфики объекта практики, в соответствии с планом, примерное содержание которого представлено ниже:

1. Изучение функциональных обязанностей должностного лица, в должности которого бакалавр проходил практику.
2. Изучение характеристик направленности работы подразделения (места прохождения практики).
3. Сбор информации об общих характеристиках деятельности организации по направлениям: организационно-правовая форма, миссия организации, сфера деятельности, характер работ и услуг, функции организации, организационная структура.
2. Ознакомление с экономической и финансовой отчетностью предприятия, организации, коммерческого банка и изучение основных финансовых показателей деятельности.
3. Ознакомление с системой управления предприятием, его внутренней структурой, структурой управления и применяемыми методами управления.
4. Участие в работе отделов, осуществляющих управленческую деятельность и аналитическую обработку информации.
5. Выполнение анализа управленческого состояния организации (отдела), результатов его деятельности (по разным показателям), анализа использования ресурсов.
6. Обработка и анализ управленческой информации (составление аналитических таблиц, расчет показателей экономического, финансового анализа, интерпретация результатов).

Примерный рабочий график (план) проведения практики представлен в таблице 1.

Таблица 1

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Наименование работы	Продолжительность (56 раб дней)
1	Ознакомление с объектом практики, работой структурных подразделений, инструктаж по ТБ.	7
2.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	42
3.	Оформление отчета	7

Общее методическое руководство и контроль за ходом учебной практики студентов осуществляется руководителями практики от образовательной организации.

Руководитель практики от АНО ВО «РосНОУ»:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Повседневное руководство практикой студентов осуществляют руководители практики от профильной организации, которые:

- согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляют рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

1. Индивидуальное задание (Приложение 3).
2. Дневник о прохождении практики с отзывом руководителя практики от предприятия (с печатью предприятия и подписью руководителя практики от предприятия) – по решению кафедры (Приложение 4).

4. Письменный отчет о прохождении практики.

Отчет по учебной практике должен иметь следующую структуру:

Введение

1. Краткая финансово-экономическая характеристика объекта практики. Характеристика производственной и организационной структуры.

2. Характеристика структуры и функций отдела, где студент проходил практику.

3. Описание перечня работ, выполненных студентом в период прохождения практики.

4. Характеристика методик управленческого анализа, финансового планирования и системы принятия управленческих решений на объекте практики.

Заключение

Приложения (финансовая, налоговая, статистическая отчетность, документы управленческого учета, документы финансового планирования).

Объем отчета – 15-20 страниц печатного текста. Текст печатается шрифтом п. 14, Times New Roman, через полтора интервала. Размеры полей страниц: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Титульный лист отчета о производственной практике должен быть оформлен по прилагаемой форме (Приложение 5).

В отчет не должны помещаться материалы, заимствованные из учебников, учебных пособий, а также не подлежащие опубликованию. В отчете студентом должны быть представлены схемы, отражающие производственную и организационную структуру организации, статистические данные о деятельности организации, проведен анализ той или иной конкретной проблемы, разработана программа и предложен инструментарий решения проблемы, сделаны заключения о возможности практического использования (внедрения) полученных результатов. Содержание отчета, как правило, является информационной базой для написания выпускной квалификационной работы.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе проведения практики и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Перечень и этапы (уровни) формирования компетенции	Показатели сформированности компетенции	Описание показателей и критериев оценивания компетенций			
		Неудовлет.	Удовлет.	Хорошо	Отлично
<p>Базовый уровень (этап)</p> <p>Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций. структур рынков и конкурентной отрасли (ПК-9)</p>	<b>ПК-9-Б-В1</b>	<b>не владеет:</b> навыками целостного подхода к анализу событий и процессов на уровне основных особенностей экономического развития различных сфер деятельности	<b>частично владеет:</b> навыками целостного подхода к анализу событий и процессов на уровне основных особенностей экономического развития различных сфер деятельности	<b>хорошо владеет:</b> навыками целостного подхода к анализу событий и процессов на уровне основных особенностей экономического развития различных сфер деятельности	<b>отлично владеет:</b> навыками целостного подхода к анализу событий и процессов на уровне основных особенностей экономического развития различных сфер деятельности
	<b>ПК-9-Б-В2</b>	<b>не владеет:</b> обобщенными навыками суждений об экономических проблемах общества	<b>частично владеет:</b> обобщенными навыками суждений об экономических проблемах общества	<b>хорошо владеет:</b> обобщенными навыками суждений об экономических проблемах общества	<b>отлично владеет:</b> обобщенными навыками суждений об экономических проблемах общества
	<b>ПК-9-Б-В3</b>	<b>не владеет:</b> навыками составления нормативной документации для своей деятельности в различных сферах	<b>частично владеет:</b> навыками составления нормативной документации для своей деятельности в различных сферах	<b>хорошо владеет:</b> навыками составления нормативной документации для своей деятельности в различных сферах	<b>отлично владеет:</b> навыками составления нормативной документации для своей деятельности в различных сферах
	<b>ПК-9-Б-В4</b>	<b>не владеет:</b> практическими навыками систематизировать особенности профессионального языка менеджера для использования в различных сферах деятельности	<b>частично владеет:</b> практическими навыками систематизировать особенности профессионального языка менеджера для использования в различных сферах деятельности	<b>хорошо владеет:</b> практическими навыками систематизировать особенности профессионального языка менеджера для использования в различных сферах деятельности	<b>отлично владеет:</b> практическими навыками систематизировать особенности профессионального языка менеджера для использования в различных сферах деятельности

	<b>ПК-9-Б-В5</b>	<b>не владеет:</b> основами управленческой экономики и принципами ее использования в профессиональной деятельности	<b>частично владеет:</b> основами управленческой экономики и принципами ее использования в профессиональной деятельности	<b>хорошо владеет:</b> основами управленческой экономики и принципами ее использования в профессиональной деятельности	<b>отлично владеет:</b> основами управленческой экономики и принципами ее использования в профессиональной деятельности
	<b>ПК-9-Б-В6</b>	<b>не владеет:</b> методами профессионального саморазвития и переподготовки	<b>частично владеет:</b> методами профессионального саморазвития и переподготовки	<b>хорошо владеет:</b> методами профессионального саморазвития и переподготовки	<b>отлично владеет:</b> методами профессионального саморазвития и переподготовки
	<b>ПК-9-Б-В7</b>	<b>не владеет:</b> характеристикой выбранного направления профессиональной деятельности	<b>частично владеет:</b> характеристикой выбранного направления профессиональной деятельности	<b>хорошо владеет:</b> характеристикой выбранного направления профессиональной деятельности	<b>отлично владеет:</b> характеристикой выбранного направления профессиональной деятельности
	<b>ПК-9-Б-8</b>	<b>не владеет:</b> основами выбранной профессии	<b>частично владеет:</b> основами выбранной профессии	<b>хорошо владеет:</b> основами выбранной профессии	<b>отлично владеет:</b> основами выбранной профессии
	<b>ПК-9-Б-В10</b>	<b>не владеет:</b> технологиями применения различных методов оценки факторов макро- и микросреды организации на практике	<b>частично владеет:</b> технологиями применения различных методов оценки факторов макро- и микросреды организации на практике	<b>хорошо владеет:</b> технологиями применения различных методов оценки факторов макро- и микросреды организации на практике	<b>отлично владеет:</b> технологиями применения различных методов оценки факторов макро- и микросреды организации на практике
	<b>ПК-9-Б-В11</b>	<b>не владеет:</b> технологиями классификации различных рисков в деятельности организации	<b>частично владеет:</b> технологиями классификации различных рисков в деятельности организации	<b>хорошо владеет:</b> технологиями классификации различных рисков в деятельности организации	<b>отлично владеет:</b> технологиями классификации различных рисков в деятельности организации
	<b>ПК-9-Б-В12</b>	<b>не владеет:</b> применять основы управления рисками в деятельности менеджера	<b>частично владеет:</b> применять основы управления рисками в деятельности	<b>хорошо владеет:</b> применять основы управления рисками в деятельности	<b>отлично владеет:</b> применять основы управления рисками в деятельности



			менеджера	менеджера	менеджера
	<b>ПК-9-Б-У1</b>	<b>не умеет:</b> выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам в различных сферах деятельности	<b>частично умеет:</b> выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам в различных сферах деятельности	<b>хорошо умеет:</b> выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам в различных сферах деятельности	<b>отлично умеет:</b> выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам в различных сферах деятельности
	<b>ПК-9-Б-У2</b>	<b>не умеет:</b> находить и использовать информацию, необходимую для оценки современного этапа развития экономики и различных сфер деятельности	<b>частично умеет:</b> находить и использовать информацию, необходимую для оценки современного этапа развития экономики и различных сфер деятельности	<b>хорошо умеет:</b> находить и использовать информацию, необходимую для оценки современного этапа развития экономики и различных сфер деятельности	<b>отлично умеет:</b> находить и использовать информацию, необходимую для оценки современного этапа развития экономики и различных сфер деятельности
	<b>ПК-9-Б-У3</b>	<b>не умеет:</b> оценивать этапы экономического развития общества и прогнозировать возможное их развитие в будущем	<b>частично умеет:</b> оценивать этапы экономического развития общества и прогнозировать возможное их развитие в будущем	<b>хорошо умеет:</b> оценивать этапы экономического развития общества и прогнозировать возможное их развитие в будущем	<b>отлично умеет:</b> оценивать этапы экономического развития общества и прогнозировать возможное их развитие в будущем
	<b>ПК-9-Б-У4</b>	<b>не умеет:</b> интерпретировать содержание направлений своей будущей профессиональной деятельности в различных сферах экономики	<b>частично умеет:</b> интерпретировать содержание направлений своей будущей профессиональной деятельности в различных сферах экономики	<b>хорошо умеет:</b> интерпретировать содержание направлений своей будущей профессиональной деятельности в различных сферах экономики	<b>отлично умеет:</b> интерпретировать содержание направлений своей будущей профессиональной деятельности в различных сферах экономики
	<b>ПК-9-Б-У5</b>	<b>не умеет:</b> использовать основы управленческой экономики в профессиональной деятельности	<b>частично умеет:</b> использовать основы управленческой экономики в профессиональной деятельности	<b>хорошо умеет:</b> использовать основы управленческой экономики в профессиональной деятельности	<b>отлично умеет:</b> использовать основы управленческой экономики в профессиональной деятельности

	<b>ПК-9-Б-У6</b>	<b>не умеет:</b> применять профессиональные знания и навыки на практике	<b>частично умеет:</b> применять профессиональные знания и навыки на практике	<b>хорошо умеет:</b> применять профессиональные знания и навыки на практике	<b>отлично умеет:</b> применять профессиональные знания и навыки на практике
	<b>ПК-9-Б-У7</b>	<b>не умеет:</b> анализировать характеристику выбранного направления профессиональной деятельности	<b>частично умеет:</b> анализировать характеристику выбранного направления профессиональной деятельности	<b>хорошо умеет:</b> анализировать характеристику выбранного направления профессиональной деятельности	<b>отлично умеет:</b> анализировать характеристик у выбранного направления профессиональной деятельности
	<b>ПК-9-Б-У8</b>	<b>не умеет:</b> анализировать основы выбранной профессии	<b>частично умеет:</b> анализировать основы выбранной профессии	<b>хорошо умеет:</b> анализировать основы выбранной профессии	<b>отлично умеет:</b> анализировать основы выбранной профессии
	<b>ПК-9-Б-У9</b>	<b>не умеет:</b> анализировать факторы макро и микросреды организации	<b>частично умеет:</b> анализировать факторы макро и микросреды организации	<b>хорошо умеет:</b> анализировать факторы макро и микросреды организации	<b>отлично умеет:</b> анализировать факторы макро и микросреды организации
	<b>ПК-9-Б-У10</b>	<b>не умеет:</b> применять различные методы оценки факторов макро- и микросреды организации на практике	<b>частично умеет:</b> применять различные методы оценки факторов макро- и микросреды организации на практике	<b>хорошо умеет:</b> применять различные методы оценки факторов макро- и микросреды организации на практике	<b>отлично умеет:</b> применять различные методы оценки факторов макро- и микросреды организации на практике
	<b>ПК-9-Б-У11</b>	<b>не умеет:</b> классифицировать различные риски в деятельности организации	<b>частично умеет:</b> классифицировать различные риски в деятельности организации	<b>хорошо умеет:</b> классифицировать различные риски в деятельности организации	<b>отлично умеет:</b> классифицировать различные риски в деятельности организации
	<b>ПК-9-Б-У12</b>	<b>не умеет:</b> применять основы управления рисками в деятельности менеджера	<b>частично умеет:</b> применять основы управления рисками в деятельности менеджера	<b>хорошо умеет:</b> применять основы управления рисками в деятельности менеджера	<b>отлично умеет:</b> применять основы управления рисками в деятельности менеджера
	<b>ПК-9-Б-31</b>	<b>не знает:</b> суть экономических явлений и их взаимосвязи в	<b>частично знает:</b> суть экономических явлений и их	<b>хорошо знает:</b> суть экономических явлений и их	<b>отлично знает:</b> суть экономических явлений и их

		различных сферах деятельности	взаимосвязи в	взаимосвязи в	явлений и их взаимосвязи в
	<b>ПК-9-Б-32</b>	<b>не знает:</b> особенности современного этапа развития экономики и различных сфер	<b>частично знает:</b> особенности современного этапа развития экономики и различных сфер	<b>хорошо знает:</b> особенности современного этапа развития экономики и различных сфер	<b>отлично знает:</b> особенности современного этапа развития экономики и различных сфер
	<b>ПК-9-Б-33;</b>	<b>не знает:</b> научные подходы к анализу этапов экономического развития в различных сферах деятельности	<b>частично знает:</b> научные подходы к анализу этапов экономического развития в различных сферах деятельности	<b>хорошо знает:</b> научные подходы к анализу этапов экономического развития в различных сферах деятельности	<b>отлично знает:</b> научные подходы к анализу этапов экономического развития в различных сферах деятельности
	<b>ПК-9-Б-34</b>	<b>не знает:</b> сущность управленческой экономики и ее основные элементы	<b>частично знает:</b> сущность управленческой экономики и ее основные элементы	<b>хорошо знает:</b> сущность управленческой экономики и ее основные элементы	<b>отлично знает:</b> сущность управленческой экономики и ее основные элементы
	<b>ПК-9-Б-35</b>	<b>не знает:</b> основные положения нормативных и правовых документов в различных сферах деятельности	<b>частично знает:</b> основные положения нормативных и правовых документов в различных сферах деятельности	<b>хорошо знает:</b> основные положения нормативных и правовых документов в различных сферах деятельности	<b>отлично знает:</b> основные положения нормативных и правовых документов в различных сферах деятельности
	<b>ПК-9-Б-36</b>	<b>не знает:</b> социальную и профессиональную значимость будущей профессии	<b>частично знает:</b> социальную и профессиональную значимость будущей профессии	<b>хорошо знает:</b> социальную и профессиональную значимость будущей профессии	<b>отлично знает:</b> социальную и профессиональную значимость будущей профессии
	<b>ПК-9-Б-37</b>	<b>не знает:</b> основы выбранной профессии	<b>частично знает:</b> основы выбранной профессии	<b>хорошо знает:</b> основы выбранной профессии	<b>отлично знает:</b> основы выбранной профессии
	<b>ПК-9-Б-38</b>	<b>не знает:</b> функциональные области деятельности специалиста	<b>частично знает:</b> функциональные области деятельности специалиста	<b>хорошо знает:</b> функциональные области деятельности специалиста	<b>отлично знает:</b> функциональные области деятельности специалиста
	<b>ПК-9-Б-39</b>	<b>не знает:</b> факторы макросреды и микросреду организации	<b>частично знает:</b> факторы макросреды и микросреду организации	<b>хорошо знает:</b> факторы макросреды и микросреду организации	<b>отлично знает:</b> факторы макросреды и микросреду организации
	<b>ПК-9-Б-310</b>	<b>не знает:</b>	<b>частично знает:</b>	<b>хорошо знает:</b>	<b>отлично</b>

		способы оценки факторов макросреды организации	способы оценки факторов макросреды организации	способы оценки факторов макросреды организации	<b>знает:</b> способы оценки факторов макросреды организации
	<b>ПК-9-Б-311</b>	<b>не знает:</b> классификацию рисков в деятельности организации	<b>частично знает:</b> классификацию рисков в деятельности организации	<b>хорошо знает:</b> классификацию рисков в деятельности организации	<b>отлично знает:</b> классификацию рисков в деятельности организации
	<b>ПК-9-Б-312</b>	<b>не знает:</b> основы управления рисками	<b>частично знает:</b> основы управления рисками	<b>хорошо знает:</b> основы управления рисками	<b>отлично знает:</b> основы управления рисками
<p>Повышенный уровень (этап)</p> <p>Готовность оценивать воздействие макрээкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций. Структур рынков и конкурентной отрасли (<b>ПК-9</b>)</p>	<b>ПК-9-П-В1</b>	<b>не владеет:</b> навыками целостного подхода к анализу экономических явлений в их взаимосвязи, с точки зрения управленческих инструментов	<b>частично владеет:</b> навыками целостного подхода к анализу экономических явлений в их взаимосвязи, с точки зрения управленческих инструментов	<b>хорошо владеет:</b> навыками целостного подхода к анализу экономических явлений в их взаимосвязи, с точки зрения управленческих инструментов	<b>отлично владеет:</b> навыками целостного подхода к анализу экономических явлений в их взаимосвязи, с точки зрения управленческих инструментов
	<b>ПК-9-П-В2</b>	<b>не владеет:</b> составить суждение о современных моделях рыночной экономики в различных сферах деятельности	<b>частично владеет:</b> составить суждение о современных моделях рыночной экономики в различных сферах деятельности	<b>хорошо владеет:</b> составить суждение о современных моделях рыночной экономики в различных сферах деятельности	<b>отлично владеет:</b> составить суждение о современных моделях рыночной экономики в различных сферах деятельности
	<b>ПК-9-П-В3</b>	<b>не владеет:</b> опытом адаптации своей деятельности, связанной с обновлениями нормативно-правовых документов в различных сферах деятельности	<b>частично владеет:</b> опытом адаптации своей деятельности, связанной с обновлениями нормативно-правовых документов в различных сферах деятельности	<b>хорошо владеет:</b> опытом адаптации своей деятельности, связанной с обновлениями и нормативно-правовых документов в различных сферах деятельности	<b>отлично владеет:</b> опытом адаптации своей деятельности, связанной с обновлениями и нормативно-правовых документов в различных сферах деятельности
	<b>ПК-9-П-В4</b>	<b>не владеет:</b> опытом оценки направлений своей будущей профессиональной деятельности, в различных сферах	<b>частично владеет:</b> опытом оценки направлений своей будущей профессиональной деятельности, в различных сферах	<b>хорошо владеет:</b> опытом оценки направлений своей будущей профессиональной деятельности, в различных сферах	<b>отлично владеет:</b> опытом оценки направлений своей будущей профессиональной деятельности, в различных сферах

				сферах	сферах
<b>ПК-9-П-В5</b>	<b>не владеет:</b> способами, методами и технологиями разработки, реализации и контроля управленческих решений	<b>частично владеет:</b> способами, методами и технологиями разработки, реализации и контроля управленческих решений	<b>хорошо владеет:</b> способами, методами и технологиями разработки, реализации и контроля управленческих решений	<b>отлично владеет:</b> способами, методами и технологиями разработки, реализации и контроля управленческих решений	
<b>ПК-9-П-В6</b>	<b>не владеет:</b> методами и технологиями разработки и принятия управленческого решения	<b>частично владеет:</b> методами и технологиями разработки и принятия управленческого решения	<b>хорошо владеет:</b> методами и технологиями разработки и принятия управленческого решения	<b>отлично владеет:</b> методами и технологиями разработки и принятия управленческого решения	
<b>ПК-9-П-В7</b>	<b>не владеет:</b> классификацией управленческих решений	<b>частично владеет:</b> классификацией управленческих решений	<b>хорошо владеет:</b> классификацией управленческих решений	<b>отлично владеет:</b> классификацией управленческих решений	
<b>ПК-9-П-В8</b>	<b>не владеет:</b> алгоритмом разработки управленческих решений	<b>частично владеет:</b> алгоритмом разработки управленческих решений	<b>хорошо владеет:</b> алгоритмом разработки управленческих решений	<b>отлично владеет:</b> алгоритмом разработки управленческих решений	
<b>ПК-9-П-З9</b>	<b>не владеет:</b> принципами и методами классификации потребителей экономических благ	<b>частично владеет:</b> принципами и методами классификации потребителей экономических благ	<b>хорошо владеет:</b> принципами и методами классификации потребителей экономических благ	<b>отлично владеет:</b> принципами и методами классификации потребителей экономических благ	
<b>ПК-9-П-310</b>	<b>не владеет:</b> принципами и методами анализа поведения потребителей экономических благ	<b>частично владеет:</b> принципами и методами анализа поведения потребителей экономических благ	<b>хорошо владеет:</b> принципами и методами анализа поведения потребителей экономических благ	<b>отлично владеет:</b> принципами и методами анализа поведения потребителей экономических благ	
<b>ПК-9-П-311</b>	<b>не владеет:</b> законами и технологиями формирования спроса и предложения не практике	<b>частично владеет:</b> законами и технологиями формирования спроса и предложения не практике	<b>хорошо владеет:</b> законами и технологиями формирования спроса и предложения не практике	<b>отлично владеет:</b> законами и технологиями формирования спроса и предложения не практике	
<b>ПК-9-П-312</b>	<b>не владеет:</b> принципами и методами анализа рынка	<b>частично владеет:</b> принципами и методами анализа рынка	<b>хорошо владеет:</b> принципами и методами анализа рынка	<b>отлично владеет:</b> принципами и методами анализа рынка	

	<b>ПК-9-П-У1</b>	<b>не умеет:</b> работать с нормативными документами, регулирующими его деятельность в различных сферах	<b>частично умеет:</b> работать с нормативными документами, регулирующими его деятельность в различных сферах	<b>хорошо умеет:</b> работать с нормативным и документами, регулирующим и его деятельность в различных сферах	<b>отлично умеет:</b> работать с нормативными документами, регулирующими его деятельность в различных сферах
	<b>ПК-9-П-У2</b>	<b>не умеет:</b> использовать нормативно-правовую документацию при решении конкретных задач своей в различных сферах деятельности	<b>частично умеет:</b> использовать нормативно-правовую документацию при решении конкретных задач своей в различных сферах деятельности	<b>хорошо умеет:</b> использовать нормативно-правовую документацию при решении конкретных задач своей в различных сферах деятельности	<b>отлично умеет:</b> использовать нормативно-правовую документацию при решении конкретных задач своей в различных сферах деятельности
	<b>ПК-9-П-У3</b>	<b>не умеет:</b> анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты исследования в целях совершенствования управленческих знаний в различных сферах деятельности	<b>частично умеет:</b> анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты исследования в целях совершенствования управленческих знаний в различных сферах деятельности	<b>хорошо умеет:</b> анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты исследования в целях совершенствования управленческих знаний в различных сферах деятельности	<b>отлично умеет:</b> анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты исследования в целях совершенствования управленческих знаний в различных сферах деятельности
	<b>ПК-9-П-У4</b>	<b>не умеет:</b> использовать для подготовки современные технические средства и информационные технологии в различных сферах деятельности	<b>частично умеет:</b> использовать для подготовки современные технические средства и информационные технологии в различных сферах деятельности	<b>хорошо умеет:</b> использовать для подготовки современные технические средства и информационные технологии в различных сферах деятельности	<b>отлично умеет:</b> использовать для подготовки современные технические средства и информационные технологии в различных сферах деятельности
	<b>ПК-9-П-У5</b>	<b>не умеет:</b> находить организационно-управленческие решения в условиях неопределенности и риска	<b>частично умеет:</b> находить организационно-управленческие решения в условиях неопределенности и риска	<b>хорошо умеет:</b> находить организационно-управленческие решения в условиях неопределенности и риска	<b>отлично умеет:</b> находить организационно-управленческие решения в условиях неопределенности и риска

	<b>ПК-9-П-У6</b>	<b>не умеет:</b> учитывать последствия управленческих решений в профессиональной деятельности	<b>частично умеет:</b> учитывать последствия управленческих решений в профессиональной деятельности	<b>хорошо умеет:</b> учитывать последствия управленческих решений в профессиональной деятельности	<b>отлично умеет:</b> учитывать последствия управленческих решений в профессиональной деятельности
	<b>ПК-9-П-У7</b>	<b>не умеет:</b> использовать классификацию управленческих решений в профессиональной деятельности	<b>частично умеет:</b> использовать классификацию управленческих решений в профессиональной деятельности	<b>хорошо умеет:</b> использовать классификацию управленческих решений в профессиональной деятельности	<b>отлично умеет:</b> использовать классификацию управленческих решений в профессиональной деятельности
	<b>ПК-9-П-У8;</b>	<b>не умеет:</b> использовать алгоритм разработки управленческих решений	<b>частично умеет:</b> использовать алгоритм разработки управленческих решений	<b>хорошо умеет:</b> использовать алгоритм разработки управленческих решений	<b>отлично умеет:</b> использовать алгоритм разработки управленческих решений
	<b>ПК-9-П-39</b>	<b>не умеет:</b> применять принципы и методы классификации потребителей экономических благ	<b>частично умеет:</b> применять принципы и методы классификации потребителей экономических благ	<b>хорошо умеет:</b> применять принципы и методы классификации потребителей экономических благ	<b>отлично умеет:</b> применять принципы и методы классификации потребителей экономических благ
	<b>ПК-9-П-310</b>	<b>не умеет:</b> применять принципы и методы анализа поведения потребителей экономических благ	<b>частично умеет:</b> применять принципы и методы анализа поведения потребителей экономических благ	<b>хорошо умеет:</b> применять принципы и методы анализа поведения потребителей экономических благ	<b>отлично умеет:</b> применять принципы и методы анализа поведения потребителей экономических благ
	<b>ПК-9-П-311</b>	<b>не умеет:</b> применять законы и технологии формирования спроса и предложения на практике	<b>частично умеет:</b> применять законы и технологии формирования спроса и предложения на практике	<b>хорошо умеет:</b> применять законы и технологии формирования спроса и предложения на практике	<b>отлично умеет:</b> применять законы и технологии формирования спроса и предложения на практике
	<b>ПК-9-П-312</b>	<b>не умеет:</b> применять принципы и методы анализа рынка на практике	<b>частично умеет:</b> применять принципы и методы анализа рынка на практике	<b>хорошо умеет:</b> применять принципы и методы анализа рынка на практике	<b>отлично умеет:</b> применять принципы и методы анализа рынка на практике

	<b>ПК-9-П-31</b>	<b>не знает:</b> направления своей будущей профессиональной деятельности и систематизировать особенности применения профессионального языка менеджера для использования в различных сферах деятельности	<b>частично знает:</b> направления своей будущей профессиональной деятельности и систематизировать особенности применения профессионального языка менеджера для использования в различных сферах деятельности	<b>хорошо знает:</b> направления своей будущей профессиональной деятельности и систематизировать особенности применения профессионального языка менеджера для использования в различных сферах деятельности	<b>отлично знает:</b> направления своей будущей профессиональной деятельности и систематизировать особенности применения профессионального языка менеджера для использования в различных сферах деятельности
	<b>ПК-9-П-32</b>	<b>не знает:</b> методы, инструменты позволяющие использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>частично знает:</b> методы, инструменты позволяющие использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>хорошо знает:</b> методы, инструменты позволяющие использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>отлично знает:</b> методы, инструменты позволяющие использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	<b>ПК-9-П-33</b>	<b>не знает:</b> сущность, принципы и функции управленческого решения	<b>частично знает:</b> сущность, принципы и функции управленческого решения	<b>хорошо знает:</b> сущность, принципы и функции управленческого решения	<b>отлично знает:</b> сущность, принципы и функции управленческого решения
	<b>ПК-9-П-34</b>	<b>не знает:</b> методы и технологии разработки и принятия управленческого решения	<b>частично знает:</b> методы и технологии разработки и принятия управленческого решения	<b>хорошо знает:</b> методы и технологии разработки и принятия управленческого решения	<b>отлично знает:</b> методы и технологии разработки и принятия управленческого решения
	<b>ПК-9-П-35</b>	<b>не знает:</b> классификацию управленческих решений	<b>частично знает:</b> классификацию управленческих решений	<b>хорошо знает:</b> классификацию управленческих решений	<b>отлично знает:</b> классификацию управленческих решений
	<b>ПК-9-П-36</b>	<b>не знает:</b> алгоритм разработки управленческих решений	<b>частично знает:</b> алгоритм разработки управленческих решений	<b>хорошо знает:</b> алгоритм разработки управленческих решений	<b>отлично знает:</b> алгоритм разработки управленческих решений
	<b>ПК-9-П-37</b>	<b>не знает:</b> методы личностного и профессионального саморазвития, правила	<b>частично знает:</b> методы личностного и профессионального	<b>хорошо знает:</b> методы личностного и профессионального саморазвития,	<b>отлично знает:</b> методы личностного и профессионального



		самоорганизации	саморазвития, правила самоорганизации	правила самоорганизац ии	саморазвития, правила самоорганизац ии
	<b>ПК-9-П-38</b>	<b>не знает:</b> социально- профессиональные аспекты профессии	<b>частично знает:</b> социально- профессиональн ые аспекты профессии	<b>хорошо знает:</b> социально- профессиональ ные аспекты профессии	<b>отлично знает:</b> социально- профессиональ ные аспекты профессии
	<b>ПК-9-П-39</b>	<b>не знает:</b> принципы и классификации потребителей экономических благ	<b>частично знает:</b> принципы и классификации потребителей экономических благ	<b>хорошо знает:</b> принципы и классификации потребителей экономических благ	<b>отлично знает:</b> принципы и классификации потребителей экономических благ
	<b>ПК-9-П-310</b>	<b>не знает:</b> принципы анализа поведения потребителей экономических благ	<b>частично знает:</b> принципы анализа поведения потребителей экономических благ	<b>хорошо знает:</b> принципы анализа поведения потребителей экономических благ	<b>отлично знает:</b> принципы анализа поведения потребителей экономических благ
	<b>ПК-9-П-311</b>	<b>не знает:</b> законы формирования спроса и предложения	<b>частично знает:</b> законы формирования спроса и предложения	<b>хорошо знает:</b> законы формирования спроса и предложения	<b>отлично знает:</b> законы формирования спроса и предложения
	<b>ПК-9-П-312</b>	<b>не знает:</b> принципы и методы анализа рынка	<b>частично знает:</b> принципы и методы анализа рынка	<b>хорошо знает:</b> принципы и методы анализа рынка	<b>отлично знает:</b> принципы и методы анализа рынка

## 7. 2. Описание шкал оценивания

Учебным планом по учебной практике предусмотрен зачет с выставлением оценки. Оценка знаний, навыков, умений (владений), опыта деятельности осуществляется по результатам защиты отчета о прохождении практики по четырехбалльной шкале оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку

Компетенция считается сформированной на базовом уровне:

на «отлично», если не менее 65% показателей оценены не ниже «отлично» на базовом и повышенном уровне, а остальные не ниже «хорошо».

на «хорошо», если не менее 65% показателей оценены не ниже «хорошо» на базовом и повышенном уровне, а остальные не ниже «удовлетворительно».

на «удовлетворительно», если не менее 65% показателей оценены не ниже «удовлетворительно» на базовом и повышенном уровне.

Компетенция сформирована на повышенном уровне:

на «отлично», если не менее 65% показателей оценены не ниже отлично на повышенном уровне, а остальные не ниже «хорошо» на повышенном и базовом уровне.

на «хорошо», если не менее 65% показателей оценены не ниже «хорошо» на повышенном уровне, а остальные не ниже «удовлетворительно» на базовом и повышенном уровне.

на «удовлетворительно», если не менее 65% показателей оценены не ниже «удовлетворительно» на повышенном уровне.

Оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента.

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики.

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых показателей, характеризующих этапы формирования компетенций

№№	Формируемая компетенция	Показатели сформированности компетенции	Номер типового контрольного задания
1.	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций. структур рынков и конкурентной отрасли <b>(ПК-9)</b>	ПК-9-П-В1 ПК-9-Б-В1	Задание 1
2.		ПК-9-П-В2 ПК-9-Б-В2	Задание 2
3.		ПК-9-П-В3 ПК-9-Б-В3	Задание 3
4.		ПК-9-П-В4 ПК-9-Б-В4	Задание 4
5.		ПК-9-П-В5 ПК-9-Б-В5	Задание 5
6.		ПК-9-П-В6 ПК-9-Б-В6	Задание 6
7.		ПК-9-П-В7 ПК-9-Б-В7	Задание 7
8.		ПК-9-П-В8 ПК-9-Б-В8	Задание 8
9.		ПК-9-П-В9 ПК-9-Б-В9	Задание 9
10.		ПК-9-П-В10 ПК-9-Б-В10	Задание 10
11.		ПК-9-П-В11 ПК-9-Б-В11	Задание 11
12.		ПК-9-П-В12 ПК-9-Б-В2	Задание 12
13.		ПК-9-П-У1 ПК-9-Б-У1	Задание 13
14.		ПК-9-П-У2 ПК-9-Б-У2	Задание 14
15.		ПК-9-П-У3 ПК-9-Б-У3	Задание 15
16.		ПК-9-П-У4 ПК-9-Б-У4	Задание 16
17.		ПК-9-П-У5 ПК-9-Б-У5	Задание 17

18.		ПК-9-П-У6 ПК-9-Б-У6	Задание 18
19.		ПК-9-П-У7 ПК-9-Б-У7	Задание 19
20.		ПК-9-П-У8 ПК-9-Б-У8	Задание 20
21.		ПК-9-П-У9 ПК-9-Б-У9	Задание 21
22.		ПК-9-П-У10 ПК-9-Б-У10	Задание 22
23.		ПК-9-П-У11 ПК-9-Б-У11	Задание 23
24.		ПК-9-П-У12 ПК-9-Б-У12	Задание 24
25.		ПК-9-П-31 ПК-9-Б-31	Задание 25
26.		ПК-9-П-32 ПК-9-Б-32	Задание 26
27.		ПК-9-П-33 ПК-9-Б-33	Задание 27
28.		ПК-9-П-34 ПК-9-Б-34	Задание 28
29.		ПК-9-П-35 ПК-9-Б-35	Задание 29
30.		ПК-9-П-36 ПК-9-Б-36	Задание 30
31.		ПК-9-П-37 ПК-9-Б-37	Задание 31
32.		ПК-9-П-38 ПК-9-Б-38	Задание 32
33.		ПК-9-П-39 ПК-9-Б-39	Задание 33
34.		ПК-9-П-310 ПК-9-Б-310	Задание 34
35.		ПК-9-П-311 ПК-9-Б-311	Задание 35
36.		ПК-9-П-312 ПК-9-Б-312	Задание 36

**Перечень типовых заданий для оценки знаний:**

1. Раскрыть суть экономических явлений и их взаимосвязи в различных сферах деятельности
2. Раскрыть особенности современного этапа развития экономики и различных сфер
3. Обосновать научные подходы к анализу этапов экономического развития в различных сферах деятельности
4. Раскрыть сущность управленческой экономики и охарактеризовать ее основные элементы
5. Перечислить основные положения нормативных и правовых документов в различных сферах деятельности
6. Обосновать социальную и профессиональную значимость будущей профессии
7. Обосновать основы выбранной профессии
8. Раскрыть функциональные области деятельности специалиста в области управления
9. Охарактеризовать факторы макросреды и микросреды организации

10. Раскрыть способы оценки факторов макросреды организации
11. Объяснить классификацию рисков в деятельности организации
12. Раскрыть основы управления рисками

#### **Перечень типовых заданий для оценки умений**

13. Выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам в различных сферах управленческой деятельности
14. Владеть навыками находить и использовать информацию, необходимую для оценки современного этапа развития экономики и различных сфер деятельности
15. Оценивать этапы экономического развития общества и прогнозировать возможное их развитие в будущем
16. Интерпретировать содержание направлений своей будущей профессиональной деятельности в различных сферах экономики
17. Использовать основы управленческой экономики в профессиональной деятельности
18. Применять профессиональные знания и навыки на практике
19. Анализировать характеристику выбранного направления профессиональной деятельности
20. Анализировать основы выбранной профессии
21. Анализировать факторы макро и микросреды организации
22. Применять различные методы оценки факторов макро- и микросреды организации на практике
23. Интерпретировать и классифицировать различные риски в деятельности организации
24. Владеть навыками применения основы управления рисками в деятельности менеджера на практике

#### **Перечень типовых заданий для оценки владений:**

25. Владеть навыками целостного подхода к анализу событий и процессов на уровне основных особенностей экономического развития различных сфер деятельности
26. Владеть обобщенными навыками суждений об экономических проблемах общества
27. Владеть навыками составления нормативной документации для своей деятельности в различных сферах
28. Владеть практическими навыками систематизировать особенности профессионального языка менеджера для использования в различных сферах деятельности
29. Владеть основами управленческой экономики и принципами ее использования в профессиональной деятельности менеджера
30. Владеть методами профессионального саморазвития и переподготовки
31. Владеть характеристикой выбранного направления профессиональной деятельности
32. Владеть основами выбранной профессии
33. Владеть технологиями анализа факторов макро и микросреды организации
34. Владеть технологиями применения различных методов оценки факторов макро- и микросреды организации на практике
35. Владеть технологиями классификации различных рисков в деятельности организации
36. Владеть навыками применения управления рисками в деятельности менеджера

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе прохождения учебной практики контролируются и оцениваются уровень сформированности показателей профессиональной компетенции (ПК-9), а также полнота и качество представленных отчетных документов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме защиты отчета о прохождении практики (дифференцированного зачета). Защита практики (дифференцированный зачет) проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, не сдавшие отчет о прохождении практики.

При защите практики все обучающиеся размещаются в аудитории. В ходе защиты преподаватель и присутствующие в аудитории обучающиеся могут задавать уточняющие и дополнительные вопросы.

Защита практики включает в себя:

- доклад обучающегося о прохождении практики;
- анализ выполнения индивидуальных заданий на практику и анализа и оценки действий обучающегося в ходе практики;
- ответы обучающегося на вопросы руководителя практики от образовательной организации и других обучающихся.

В зависимости от результатов защиты руководителя практики от образовательной организации выставляет обучающемуся оценку в соответствии со следующими критериями:

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции на базовом уровне	Критерии оценки показателя компетенции на повышенном уровне
Зачтено-Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы;</li> <li>- правильно выполнены все практические задания на практику;</li> <li>- представленный отчет соответствует установленным требованиям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</li> <li>ответы были четкими и краткими, излагались логически последовательно;</li> <li>самостоятельно анализировались факты, события, явления, процессы профессиональной деятельности;</li> <li>- правильно выполнены все практические задания на практику;</li> <li>- представленный отчет соответствует установленным требованиям.</li> </ul>
Зачтено-Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное;</li> <li>- без ошибок выполнены более 75% практических заданий на практику;</li> <li>- представленный отчет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, ответы в основном были краткими, но не всегда</li> </ul>

	соответствует установленный требованиям.	четкими; - без ошибок выполнены более 75% практических заданий на практику, но не всегда использовались рациональные методики расчетов; представленный отчет соответствует установленный требованиям.
Зачтено- Удовлетворительно	- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; - без ошибок выполнены не менее половины практических заданий на практику; - представленный отчет соответствует установленный требованиям.	- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы; - без ошибок выполнены не менее половины практических заданий на практику; - представленный отчет соответствует установленный требованиям.
Незачтено- Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к показателям компетенции, оцениваемым удовлетворительно на повышенном уровне, либо отсутствует отчет о прохождении практики, выполненный в соответствии с установленными требованиями.	- не выполнены требования, предъявляемые к показателям компетенции, оцениваемым - удовлетворительно на повышенном уровне, либо отсутствует отчет о прохождении практики, выполненный в соответствии с установленными требованиями

Студент, не выполнивший программу практики и получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета, считается имеющим академическую задолженность

В случае неполного выполнения студентом задания на учебную практику по уважительной причине приказом ректора может быть дано разрешение на повторное её прохождение в свободное от образовательного процесса время.

После защиты отчетов по учебной практике руководитель обязан сдать отчеты в деканат.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1. Основная литература**

1. Маслова Е.Л. Теория менеджмента [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров/ Маслова Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17597>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Блинов А.О. Теория менеджмента [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Блинов А.О., Угрюмова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35317>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Семенов А.К. Теория менеджмента [Электронный ресурс]: учебник/ Семенов А.К., Набоков В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 491 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35318>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Финансовый менеджмент (книга) 2012, Кандрашина Е.А., Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа. (<http://www.iprbookshop.ru>)
5. Финансовый менеджмент (книга) 2011, Абалакина Т.В., Абрамова К.В., Агеева О.А., Адамов Н.А., ИД «Экономическая газета», ИТКОР. (<http://www.iprbookshop.ru>)
6. Бухгалтерский учет и анализ (книга) 2015, Чувицова В.В., Иззука Т.Б., Дашков и К. (<http://www.iprbookshop.ru>)

## **8.2. дополнительная литература**

1. Виханский О.С. Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И. – М.: Экономистъ, 2014
2. Герчикова И.Н. Менеджмент: Учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013
3. Кочеткова А. Введение в организационное поведение и организационное моделирование. Издательство: Дело АНХ. 2013.
4. Мескон М.Х. Основы менеджмента: Пер. с англ. / Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. – М.: Вильямс, 2014.
5. Мильнер Б.З. Теория организации: Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013.
6. Главные книги о бизнесе. А. Гринспен, Дж. Колризер, К. Рапай, П. Друкер. Альпина Бизнес Букс, Юнайтед Пресс. 2013.
7. Друкер П., О профессии менеджера. Издательский дом «Вильямс». Москва. 2012.
8. Роббинз С., Котлтер М. Менеджмент. 8-е издание, Издательский дом «Вильямс». 2013.
9. Управление реструктуризацией компаний. Ю. Н. Забродин, В. В. Курочкин, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге. Издательство: Дело. 2013.
10. Нонака И., Такеучи Х. Компания - создатель знания. Зарождение и развитие инноваций в японских фирмах. Изд-во: Олимп-Бизнес. 2013.
4. Учебные издания из Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>)

## **8.3. Интернет-ресурсы:**

1. <http://ecsocman.edu.ru> Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
2. <http://www.businesspress.ru> Деловая пресса. Сайт содержит статьи, касающиеся бизнеса.
3. <http://www.cfin.ru> Сайт «Корпоративный менеджмент». Представлен полный архив журнала «Менеджмент в России и за рубежом».
4. <http://www.aup.ru/management/> Административно-управленческий портал. Содержит ссылки книги по управлению предприятием (менеджменту).
5. <http://bigc.ru/publications/other/> Библиотека избранных статей по менеджменту
4. Учебные издания из Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>)
6. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);

7. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При прохождении учебной практики используются следующие технологии:

- решение учебно-профессиональных задач на конкретном предприятии по специальности соответствует профилю обучения;
- проведение тренингов, «интеллектуальных разминок», «мозговых штурмов».

Для выполнения моделирования необходимы пакет прикладных программ Microsoft Office Point.

Для выполнения моделирования необходимы пакет прикладных программ Microsoft Office Point, MS office XP, Wi-Fi, информационно-правовое обеспечение «Гарант», справочная правовая система «Консультант Плюс», программное обеспечение «1С».

### **1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится на кафедрах и в лабораториях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, либо на предприятиях (организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы высшего образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и включать информационное программное обеспечение: MS office XP, информационно-правовое обеспечение «Гарант», справочная правовая система «Консультант Плюс», программное обеспечение «1С».

### **2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Прохождение учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.



Декану факультета  
Экономики, управления и финансов  
д.э.н., профессору Регент Т.М.

от студента \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки «Менеджмент»

профиль «Менеджмент организации»

Группа \_\_\_\_\_

### З А Я В Л Е Н И Е

Прошу направить на прохождение учебной практики (тип: по получению первичных профессиональных умений и навыков) в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

Подпись студента  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Договор № \_\_\_\_\_**  
**об организации и проведении практик**

г. Москва

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(полное наименование предприятия (организации))

именуемое в дальнейшем «Организация», в лице \_\_\_\_\_  
(наименование) (должность)

\_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, с  
(фамилия и инициалы) (Устава, доверенности № \_\_\_ дата)

одной стороны, и Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет», именуемая в дальнейшем «Университет», в лице проректора по учебной работе Шабанова Г.А., действующего на основании № 194 от 26 октября 2016 года, с другой стороны, в дальнейшем именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### 1. Предмет договора

1.1. В соответствии с настоящим Договором Стороны осуществляют взаимодействие по вопросам прохождения учебной, производственной, в том числе преддипломной, практик студентами Университета, обучающихся по следующим направлениям (специальностям) среднего профессионального и высшего образования: **по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации»** в количестве до \_\_\_ чел. по каждому указанному направлению, проводимых непрерывно в сроки, согласованные Сторонами.

Практики в Организации проводятся в целях закрепления освоенной студентами программы профессионального образования на основании разработанных Университетом программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующему направлению (специальности) подготовки, а также получения ими практических знаний и навыков профессиональной деятельности.

1.2. Организация обязуется принять для прохождения практик студентов, направленных Университетом, а Университет - направить студентов на практики в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

### 2. Права и обязанности Сторон

#### 2.1. Организация обязана:

2.1.1. Предоставить места для прохождения указанных в п. 1.1 видов практик, студентам Университета в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2.1.2. Создать необходимые условия для выполнения студентами программы практики.

2.1.3. Из числа наиболее квалифицированных работников назначить руководителя (руководителей) практик и проинформировать о кандидатурах руководителя (руководителей) практик Университет.

Руководитель практики:

2.1.3.1. согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые

результаты практики;

2.1.3.2. предоставляет рабочие места обучающимся;

2.1.3.3. обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

2.1.3.4. проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

2.1.3.5. совместно с руководителем практики от Университета составляет совместный рабочий график (план) проведения практики.

2.1.4. Предоставить студентам возможность пользоваться необходимыми материалами, не составляющими коммерческую тайну, которые могут быть использованы в написании отчетного материала по прохождению практики.

## **2.2. Университет обязан:**

2.2.1. Не позднее чем за две недели до начала практики представить Организации пофамильный список студентов, направляемых на практики.

2.2.3. Направить студентов на практики в Организацию в сроки, предусмотренные календарным планом ее проведения.

2.2.4. Принимать соответствующие меры реагирования в отношении студентов, нарушающих: правила внутреннего распорядка Организации, правила охраны труда, трудовую дисциплину, технику безопасности и пожарную безопасность.

2.2.5. Назначить руководителей практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, имеющих опыт практической подготовки студентов.

Руководитель практики:

2.2.5.1. составляет рабочий график (план) проведения практики;

2.2.5.2. разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, в зависимости от ее вида;

2.2.5.3. участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в Организации;

2.2.5.4. осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой по направлению (специальности) подготовки;

2.2.5.5. оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

2.2.5.6. оценивает результаты прохождения практики обучающимися;

2.2.5.7. совместно с руководителем практики от Организации составляет совместный рабочий график (план) проведения практики.

## **3. Ответственность Сторон**

Стороны несут ответственность за невыполнение своих обязательств по настоящему договору в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## **4. Срок действия договора**

4.1. Настоящий Договор заключен сроком до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. и может быть изменен или расторгнут по инициативе любой из Сторон.

Договор считается пролонгированным на неопределенный срок, если ни одна из Сторон за один месяц до наступления даты окончания договора письменно не заявит о своем намерении расторгнуть данный договор.

4.2. Настоящий Договор вступает в силу с даты его подписания Сторонами.

## 5. Прочие условия

5.1. Договор, заключенный между Сторонами, является безвозмездным. Действия, обязанность выполнения которых возложена на Стороны по ст. 1 настоящего Договора, не оплачиваются.

5.2. Споры и разногласия, возникающие в процессе выполнения настоящего Договора, разрешаются путем переговоров Сторон.

5.4. Все приложения к настоящему Договору являются его неотъемлемой частью.

5.5. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон.

## 6. Адреса и подписи Сторон

Университет

Организация

АНО ВО «Российский новый университет»

Юридический и фактический адрес:

105005, г. Москва, ул. Радио, 22

ИНН/КПП 7709469701/770901001

р/сч. 40703810738090103968

в ПАО «Сбербанк России» г. Москвы

к/сч. 30101810400000000225

БИК 044525225

Тел./факс 925-03-84, 434-66-05.

\_\_\_\_\_ (полное наименование предприятия (организации))

Юридический адрес: \_\_\_\_\_

Фактический адрес: \_\_\_\_\_

ИНН \_\_\_\_\_

р/сч \_\_\_\_\_

к/сч \_\_\_\_\_

БИК \_\_\_\_\_

Тел./факс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Шабанов Г.А.  
МП

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
МП

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Российский новый университет»  
(АНО ВО «Российский новый университет»)

**Индивидуальное задание, содержание, планируемые результаты и совместный  
рабочий график (план) проведения практики**

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль «Менеджмент организации»

Вид практики: учебная практика

Тип практики: по получению первичных профессиональных умений и навыков

Наименование предприятия (организации) места прохождения практики:

Наименование структурного подразделения: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание практики: \_\_\_\_\_

(указываются основные виды и задачи профессиональной деятельности, в выполнении которых обучающийся приобретает опыт)

№	Индивидуальные задания, раскрывающие содержание практики	Планируемые результаты практики	Совместный рабочий график (план) проведения практики	Отметка о выполнении
1	Раскрыть суть экономических явлений и их взаимосвязи в различных сферах деятельности		(Срок выполнения) <b>01.03.17-08.03.17</b> (образец)	Выполнено/ Не выполнено (образец)
2	Раскрыть особенности современного этапа развития экономики и различных сфер			
3	Обосновать научные подходы к анализу этапов экономического развития в различных сферах деятельности			
4	Раскрыть сущность управленческой экономики и охарактеризовать ее основные элементы			
5	Перечислить основные положения нормативных и правовых документов в различных сферах деятельности			

6	Обосновать социальную и профессиональную значимость будущей профессии			
7	Обосновать основы выбранной профессии			
8	Раскрыть функциональные области деятельности специалиста в области управления			
9	Охарактеризовать факторы макросреды и микросреды организации			
10	Раскрыть способы оценки факторов макросреды организации			
11	Объяснить классификацию рисков в деятельности организации			
12	Раскрыть основы управления рисками			
13	Выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам в различных сферах управленческой деятельности			
14	Владеть навыками находить и использовать информацию, необходимую для оценки современного этапа развития экономики и различных сфер деятельности			
15	Оценивать этапы экономического развития общества и прогнозировать возможное их развитие в будущем			
16	Интерпретировать содержание направлений своей будущей профессиональной деятельности в различных сферах экономики			
17	Использовать основы управленческой экономики в профессиональной деятельности			
18	Применять профессиональные знания и навыки на практике			
19	Анализировать характеристику выбранного направления профессиональной деятельности			
20	Анализировать основы выбранной профессии			
21	Анализировать факторы макро и микросреды организации			
22	Применять различные методы оценки факторов макро- и микросреды организации на практике			

23	Интерпретировать и классифицировать различные риски в деятельности организации			
24	Владеть навыками применения основы управления рисками в деятельности менеджера на практике			
25	Владеть навыками целостного подхода к анализу событий и процессов на уровне основных особенностей экономического развития различных сфер деятельности			
26	Владеть обобщенными навыками суждений об экономических проблемах общества			
27	Владеть навыками составления нормативной документации для своей деятельности в различных сферах			
28	Владеть практическими навыками систематизировать особенности профессионального языка менеджера для использования в различных сферах деятельности			
29	Владеть основами управленческой экономики и принципами ее использования в профессиональной деятельности менеджера			
30	Владеть методами профессионального саморазвития и переподготовки			
31	Владеть характеристикой выбранного направления профессиональной деятельности			
32	Владеть основами выбранной профессии			
33	Владеть технологиями анализа факторов макро и микросреды организации			
34	Владеть технологиями применения различных методов оценки факторов макро- и микросреды организации на практике			
35	Владеть технологиями классификации различных рисков в деятельности организации			
36	Владеть навыками применения управления рисками в деятельности менеджера			

Руководитель практики  
от АНО ВО «Российский новый университет» \_\_\_\_\_

Ганина С.А.  
(подпись)

**«Согласовано»**

Руководитель практики от организации  
(В случае, если практика организована  
в профильной организации)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Ф.И.О



**ДНЕВНИК**

**прохождения учебной практики (тип: по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Студента (ки) \_\_ курса  
факультета Экономики, управления и финансов  
очной (заочной) формы обучения

---

Фамилия Имя Отчество (полностью)

Начало практики: **дата**  
Окончание практики: **дата**

Направление: «Менеджмент»  
Профиль: «Менеджмент организации»

Руководитель практики от кафедры  
к.п.н., доцент, Ганина С.А.

Руководитель практики от организации  
Директор департамента управления персоналом  
Романов Никита Александрович

**Москва**  
**2017**

**Записи о работах, выполненных во время прохождения учебной практики (тип: по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

<b>Месяц и число</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Подпись руководителя</b>
<i>01.03.17-08.03.17 (образец)</i>		

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_

Подпись

Ф.И.О.

**АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Менеджмент»

Направление **38.03.02 «Менеджмент»**

**О Т Ч Е Т**

о прохождении учебной практики (тип: по получению первичных профессиональных умений и навыков)

В ООО «FRACTALS»

Студента (ки) \_\_ курса  
факультета Экономики, управления и финансов  
очной (заочной) формы обучения

---

Фамилия Имя Отчество (полностью)

Направление: «Менеджмент»  
Профиль: «Менеджмент организации»

Руководитель практики от кафедры  
к.п.н., доцент, Ганина С.А.

Руководитель практики от организации  
Директор департамента управления персоналом  
Романов Никита Александрович

**Москва**  
**2017**