

4.2. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей) специальности 38.02.07 Банковское дело

4.2.1. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Цель дисциплины: сформировать основные понятия философии, определить роль философии в жизни человека и общества, изучить важнейшие школы и учения выдающихся философов, основы научной, философской и религиозной картин мира,

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 1 - ОК 10.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина является базовой частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной и изучается в 1 семестре очной формы обучения.

Содержание дисциплины: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ИСТОРИЯ

Цель дисциплины: научиться ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1- ОК 10.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина является базовой частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается в 1 семестре очной формы обучения.

Содержание дисциплины: Истоки Российской государственности. Политическая жизнь России 90-е гг. XX века. Духовная жизнь России в 90-е годы XX века. Положение России в мире в конце XX – начале XXI вв. Ближнее зарубежье. Дальнее зарубежье. Россия в XXI веке. Перспективы развития России.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1- ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.4

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина является базовой частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается с 1 по 4 семестр очной формы обучения.

Содержание дисциплины: Вводно-коррективный курс. Развитие монологической и диалогической речи по темам. Новые лексические единицы, связанные с соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета, Развитие навыков чтения литературы по специальности Практикум по работе с профессионально-ориентированными текстами.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель дисциплины: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10, ОК 11.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина является базовой частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается с 1 по 4 семестр очной формы обучения.

Содержание дисциплины: Легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры.

ПСИХОЛОГИЯ

Цель дисциплины: формирование общих представлений, умений и навыков в области психологии, необходимых в процессе профессионального становления личности, а также в системе социальных отношений. Для разрешения поставленной цели предусматривается выполнение следующих задач: ликвидация психологической некомпетентности; понимание роли психологии в процессе развития личности и подготовке к профессиональной деятельности; освоение теоретико-методологических основ функционирования и развития психики человека; изучение индивидуально-психологических особенностей личности человека и их проявление в деятельности и общении; приобретение психологических навыков необходимых в будущей профессии.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 2 - ОК 6.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина является вариативной частью цикла 3 семестре очной формы обучения. Является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: психология в системе современного человекознания; методы психологического познания; развитие психики в филогенезе; психика и мозг; возникновение и развитие сознания человека; психические познавательные процессы. Ощущение; восприятие; внимание; память; мышление; речь; воображение; эмоциональная сфера личности; волевая сфера личности; человек и личность в системе психологического знания; формирование и развитие личности; направленность личности; индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент;

психология характера; способности в психологической структуре личности; деятельность как условие развития личности; мотивация деятельности и поведения; восприятие и познание людьми друг друга; психология малых групп и коллектива; массовидные социально-психологические явления; межличностные отношения; межличностные конфликты.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Цель дисциплины: научить: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; владеть понятием, фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;

находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям; пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях; употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте; различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться правилами правописания; различать тексты по их принадлежности к стилям; продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2 - ОК 6.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина является вариативной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается во 2 семестре по очной форме обучения.

Содержание дисциплины: понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы; понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь; основные словари русского языка; фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки; способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки; самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи; синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса; правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания; функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

4.2.2. Дисциплины математического общего естественнонаучного цикла

ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

Цель дисциплины: научить решать системы линейных уравнений; производить действия над векторами, составлять уравнения прямых и определять их взаимное расположение; вычислять пределы функций; дифференцировать и интегрировать функции; решать задачи линейного программирования.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 2, ПК 1.1, ПК 1.3-1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина является обязательной частью цикла математических и общих естественнонаучных дисциплин и изучается в 1 семестре очной формы обучения.

Содержание дисциплины: основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии; основные понятия и методы математического анализа; виды задач линейного программирования и алгоритм их решения.

ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА

Цель дисциплины: формирование компетенций, необходимых для решения профессиональных задач; приобретение навыков использования методов финансовых расчетов и изучить математические понятия и методы финансовой математики, приобрести умения их использовать.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 2, ПК 1.1- ПК 1 6, ПК 2.1 – ПК 2.5.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина является обязательной частью цикла математических и общих естественнонаучных дисциплин и изучается в 3 семестре очной формы обучения. Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами «Элементы высшей математики» и «Экономика организации».

Содержание дисциплины: основные понятия, цели, принципы, сферы применения, методологические основы финансовой математики, ее составляющие элементы; финансовые расчеты экономических показателей;

принципы, способы и методы оценки активов инвестиционных проектов и организаций; модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: изучение состава, функций и возможностей использования информационных систем и технологий в профессиональной деятельности бухгалтера; развитие умений использовать компьютерные и телекоммуникационные средства, справочно-правовые системы в профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 2, ОК 5, ОК 9, а также профессиональные компетенции ПК 1.1 - 1.6, ПК 2.1 - ПК 2.5.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина является базовой частью математических и общих естественно научных дисциплин и изучается в 3 семестре очной формы обучения. Дисциплина находится тесной связи с дисциплиной «Документационное обеспечение управления», профессиональным модулем «Ведение расчетных операций».

Содержание дисциплины: Работа с офисными приложениями. Справочные правовые системы. Системы оптического распознавания. Методы и средства защиты банковской информации. Принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем.

4.2.3. Профессиональный цикл

4.2.3.1. Дисциплины общепрофессионального цикла

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Цель дисциплины: приобретение комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации (фирмы) как хозяйственной системы, о методах планирования и управления ее деятельностью в целях повышения ее эффективности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.3 - ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4 - ПК 2.5.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается во 2 семестре. Дисциплина относится к дисциплинам прикладного характера, поэтому в основе ее лежат постулаты, сформулированные группой фундаментальных (теоретических) дисциплин. До изучения дисциплины студентами должны быть освоены следующие дисциплины: «Основы экономической теории», «Бухгалтерский учет».

Содержание дисциплины: Организация как субъект предпринимательской деятельности. Ресурсы деятельности организации. Планирование и мотивация организации. Эффективность деятельности организации.

СТАТИСТИКА

Цель дисциплины: овладение приемами обработки статистических данных, приобрести навыки вычисления статистических показателей, познакомить с формами и порядком составления действующей статистической отчетности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается во 2 семестре очной формы обучения. Является базовой для последующего изучения дисциплин: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Организация бухгалтерского учета в банках», Профессионального модуля «Ведение расчетных операций».

Содержание дисциплины: Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и

способы организации статистического наблюдения. Задачи и виды статистической сводки. Ряды распределения в статистике. Способы наглядного представления статистических данных. Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины в статистике. Показатели вариации в статистике. Структурные характеристики вариационного ряда распределения. Виды и методы анализа рядов динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Индексный метод анализа. Выборочное наблюдение. Методы изучения связи между явлениями.

МЕНЕДЖМЕНТ

Цель дисциплины: сформировать представления о теории и практике менеджмента, его роли в современной экономике, возможностях в качестве одного из действенных инструментов повышения эффективности бизнеса; выработать у студентов умения и навыки творческого подхода к решению различных хозяйственных проблем; сформировать у студентов целостное представления о процессе разработки и принятии управленческих решений, роли личности менеджера в управлении предприятием и степени его ответственности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - ОК 3, ОК 6 - ОК 8, ОК 10, ПК 1.4 - ПК 1.6, ПК 2.1- ПК 2.5.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: предмет относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 1 семестре очной формы обучения. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Основы экономической теории» и является основой при изучении последующих предметов, рассматривающих различные отрасли управления предприятием «Экономика организации», «Документационное обеспечение управления», «Маркетинг», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Анализ финансово - хозяйственной деятельности».

Содержание дисциплины: Общие понятия менеджмента. Развитие теории и практики менеджмента. Функции и принципы менеджмента. Основные элементы организации и процесса управления. Основные методы и стили управления. Коммуникативность и управленческое общение. Управление персоналом. Управление трудовыми процессами. Управленческие решения. Классификация управленческих решений. Методы принятия и основные условия эффективности управленческих решений. Личность, власть и авторитет менеджера. Управление различными отраслями современной экономики. Управление конфликтами на производстве. Искусство делового общения. Основные правила делового этикета. Организация проведения деловых совещаний и переговоров. Основные условия повышения эффективности работы предприятия.

ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Цель дисциплины: реализация требований, установленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования в подготовке специалистов по вопросам документационного обеспечения управления.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, ОК 6 – ОК - 8, ОК 11, ПК 1.1 - ПК 1.6, ПК 2.1 – ПК 2.5.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: предмет относится к базовой части профессионального цикла подготовки бакалавров и изучается во 2 семестре очной формы обучения. Содержание курса находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами: «Экономика организации», «Русский язык и культура речи», «Бухгалтерский учет».

Содержание дисциплины: Современная регламентация и организация службы делопроизводства (ДОУ). Документирование Технологии делопроизводства управленческой деятельности. Составление и оформление отдельных видов документов. Автоматизация процессов документационного обеспечения управления. Хранение документов.

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: подготовить обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, в том числе предпринимательской, сформировать у них представления о целесообразности соблюдения российского законодательства.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 6 - ОК 8, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1 – ПК 2.5

Место дисциплины в системе ППСЗ: предмет относится к базовой части профессионального цикла подготовки обучающихся и изучается в 3 семестре очной формы обучения. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Документационное обеспечение управления», «Экономика организации» и является основой при изучении дисциплин: «Выполнение работ по должности контролер банка».

Содержание программы: Предмет, метод, источники трудового права. Трудовой договор: понятие, виды, документы, необходимые для его заключения. Порядок заключения трудового договора. Изменение, расторжение трудового договора. Правовое регулирование экономических отношений. Правовое регулирование договорных отношений. Административные правонарушения и административная ответственность

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Цель дисциплины: сформировать современные представления о финансах, денежном обращении и кредите, так как они являются важнейшим показателем благосостояния государства, предпринимателей, всего населения страны.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1-2.5.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: предмет относится к базовой части профессионального цикла подготовки специалистов банковского дела и изучается в 1 семестре очной формы обучения. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Основы экономической теории» и является основой при изучении последующих предметов, рассматривающих финансы и финансовые ресурсы при организации и функционировании банковской системы.

Содержание дисциплины: Сущность и функции денег. Денежное обращение. Государственные и негосударственные финансы и их функции. Состав финансовой системы, содержание централизованных финансов (бюджет, государственный кредит, внебюджетные фонды). Децентрализованные финансы (коммерческих организаций, домашних хозяйств, страхования). Кредит, его сущность и функции. Характеристика Центрального банка РФ и коммерческих банков, а также их функции и операции.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Цель дисциплины: формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета; подготовка и представление финансовой информации различным пользователям; овладение навыками в управлении экономикой.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1- ПК 2.3.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 1 семестре. Курс тесно связан с дисциплинами: «Основы экономической теории», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономика организации» и является базой для изучения дисциплин «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Организация бухгалтерского учета в банках».

Содержание дисциплины: Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; Сущность и значение бухгалтерского учета; Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета. Учет денежных средств. Оформление денежных, кассовых документов и кассовой книги. Учет долгосрочных инвестиций. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет финансовых вложений. Учет материально-производственных запасов. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).

ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БАНКАХ

Цель дисциплины: сформировать современные представления об учете как центра финансовой, налоговой и управленческой информации для удовлетворения общих потребностей заинтересованных внутренних и внешних пользователей.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1- ПК 2.5.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: предмет относится к базовой части профессионального цикла подготовки специалистов банковского дела и изучается во 2 семестре очной формы обучения. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Безналичные расчеты», «Основы экономической теории», «Финансы, денежное обращение и кредит», является основой при изучении последующих предметов, рассматривающих финансы и финансовые ресурсы при организации и функционировании банковской системы, финансов предприятия, финансового менеджмента.

Содержание дисциплины: Порядок организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях. Учет собственного капитала банка. Учет безналичных расчетов юридических и физических лиц. Учет кассовых операций. Учет кредитных операций и операций с ценными бумагами. Учет резервов на возможные потери. Учет валютных операций.

Учет основных средств, нематериальных активов и запасов. Учет доходов, расходов и финансовых результатов.

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: формирование знаний и умений проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции: ОК 2-ОК 5, ОК 9. ПК 2.1.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: относится к базовой части профессионального цикла подготовки специалистов банковского дела и изучается в 3 семестре очной формы обучения. Курс основан на знаниях студентами дисциплин «Основы бухгалтерского учета», «Экономика организации», «Основы экономической теории», «Статистика». Дисциплина является информационной базой для следующих дисциплин «Маркетинг».

Содержание дисциплины: Основы теории экономического анализа. Метод и методика экономического анализа. Анализ затрат и себестоимости продукции, работ и услуг. Анализ объемов производства и продаж. Анализ финансовых результатов. Анализ показателей рентабельности. Анализ финансового состояния.

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Цель дисциплины: формирование умения анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что позволит им в практической деятельности принимать стратегические экономические решения с учетом текущей экономической ситуации и современной экономической политики государства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1-ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.6, ПК 1.1 – ПК 1.6, ПК 2.1 - ПК 2.5.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 1 семестре. Дисциплина тесно связана

с дисциплинами «Бухгалтерский учет», «Менеджмент», и является информационной базой для следующих дисциплин: «Экономика организации», «Маркетинг».

Содержание дисциплины: Основное внимание в программе уделено общим проблемам рынка; спросу и предложению; потребительскому поведению; теории производства; рыночным структурам, рынкам факторов производства. В ней рассмотрены такие макроэкономические проблемы как: основные макроэкономические показатели и методы их расчета; макроэкономическое равновесие; экономический рост и его факторы; макроэкономическая нестабильность; инструменты государственного регулирования экономики; мировой рынок, международная торговля и валютный механизм.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: формирование навыков безопасного поведения, готовности к действиям в экстремальных ситуациях, заложить основы медицинских знаний и здорового образа жизни, вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: формирования умений по обеспечению безопасного взаимодействия человека со средой обитания и создания рациональных условий деятельности, заложить правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1 - ОК 11; ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1- ПК 2.5.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла и изучается в 1-2 семестрах очной формы обучения. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Содержание дисциплины: Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Поведение человека в условиях вынужденной автономии. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Источники опасных и вредных факторов среды обитания, их идентификация и последствия воздействия на организм человека. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания и создание рациональных условий деятельности. Экологические основы безопасности. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. Методы оказания первой медицинской помощи. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

4.2.3.2. Профессиональные модули

ВЕДЕНИЕ РАСЧЕТНЫХ ОПЕРАЦИЙ

Цель модуля: сформировать современные представления о безналичных расчетах как базовым услугам банков между юридическими лицами, способствующие концентрации денежных ресурсов в банках и создания возможностей для использования этих ресурсов в качестве источника кредитования.

Требования к уровню освоения содержания модуля: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - ОК 11, ПК 1.1- ПК 1.6.

Место модуля в структуре ППСЗ: относится к базовой части профессионального цикла и изучается во 2 семестре очной формы обучения. Курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Организация бухгалтерского учета в банках», «Основы экономической теории», «Финансы, денежное обращение и кредит», является основой при изучении последующих предметов, рассматривающих финансы и финансовые ресурсы при организации и функционировании банковской системы, финансов предприятия, финансового менеджмента.

Содержание дисциплины: Правовое обеспечение безналичных расчетов и принципы их организации. Виды счетов, открываемых в коммерческих банках и порядок их открытия. Формы безналичных расчетов. Кассовые операции. Депозитные и кредитные операции. Валютные операции. Операции с ценными бумагами. Операции по привлечению и размещению ресурсов. Комиссионно-посреднические и другие дополнительные услуги банков. Розничные платежи. Расчеты с помощью банковских карт и электронных денег.

ВЕДЕНИЕ РАСЧЕТНЫХ ОПЕРАЦИЙ

Цель модуля: сформировать представление, что в современном мире кредит – это весьма эффективный «участник» народнохозяйственных процессов. Без него не обходятся ни государства, предприятия, организации и население, ни производство и обращение общественного продукта. С помощью кредита происходит перелив капитала, ресурсов, создается новая стоимость.

Требования к уровню освоения содержания модуля: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - ОК 11, ПК 2.1 - ПК 2.5.

Место модуля в структуре ПССЗ: относится к базовой части профессионального цикла и изучается в 3 семестре очной формы обучения. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Организация безналичных расчетов» «Организация бухгалтерского учета в банках», «Основы экономической теории», «Финансы, денежное обращение и кредит», является основой при изучении последующих предметов, рассматривающих финансы и финансовые ресурсы при организации и функционировании банковской системы, финансов предприятия, финансового менеджмента.

Содержание модуля: Банковское кредитование в экономике и основы его регулирования. Банковский кредит: исходные данные. Состав кредитных операций банков и их содержание. Виды банковских кредитов. Кредитная политика банков и механизмы ее реализации. Принципы банковского

кредитования. Этапы процесса кредитования. Оценка финансового состояния и кредитоспособности заемщика. Банковский процент: общие положения и расчет цены кредита. Обеспечение возвратности кредита. Риски кредитной деятельности банков и управление ими. Кредитный портфель и его качество. Специфика организации отдельных видов кредитования корпоративных заемщиков и физических лиц. Межбанковский рынок кредитов. Кредитные отношения коммерческих банков с Центральным банком.

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ КОНТРОЛЕР (СБЕРЕГАТЕЛЬНОГО БАНКА)

Цель модуля: сформировать представление, что агент банка является менеджером по реализации стратегии банка для привлечения и размещения средств клиентов с помощью проведения банковских операций и услуг.

Требования к уровню освоения содержания модуля: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - ОК 11, ПК 1.4- ПК 1.6, ПК 2.1-ПК 2.5.

Место модуля в структуре ППССЗ: предмет относится к базовой части профессионального модуля и изучается в 3 семестре очной формы обучения. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Организация безналичных расчетов» «Организация бухгалтерского учета в банках», «Основы экономической теории», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Кредитные операции» является основой при изучении последующих предметов, рассматривающих финансы и финансовые ресурсы при организации и функционировании банковской системы, финансов предприятия, финансового менеджмента.

Содержание модуля: Сущность сбережений населения и формы их организации. Эволюция сберегательного дела в России. Положение сбербанка на рынке розничных услуг. Организационная структура и органы управления. Пассивные операции: понятие и структура пассивов банка. Активные операции: понятие и структура активов банка. Операции по вкладам: общие условия открытия вкладов, виды вкладов. Порядок

выполнения операций по вкладам. Доверенности и завещания по вкладам. Безналичные операции по вкладам населения. Денежные переводы и их осуществление. Кредитование населения: общие условия и классификация кредитов; этапы кредитования; оценка платежеспособности; уплата процентов по кредиту. Профессиональная деятельность банка на рынке ценных бумаг. Кассовое обслуживание юридических и физических лиц. Банковские карты: их виды, эквайринг и дополнительные услуги по банковским картам.